



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
- ETTORE IACCARINO -

Via Doglie, n°20 – 80056 – Ercolano (NA) Tel. 081/739.02.22

Fax 081/732.25.04

e-mail: namm27100t@istruzione.it

pec: namm27100t@pec.istruzione.it

Cod.Ist.: NAMM27100T – C.F.80039900636

www.scuolaiaccarino.gov.it



INTEGRAZIONI AL PTOF 2019/2022

PREMESSA

Il presente documento va ad integrare il piano di programmazione triennale dell'offerta formativa (PTOF) redatto nel corso dell'anno 2019 per il triennio scolastico 2019-2022. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (legge n.107/2015), la cui elaborazione è collegiale, "è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche", può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre in ordine alle esigenze educative che si presentano. Le integrazioni vengono fatte sulla base dell'Autovalutazione d'Istituto, del Piano di Miglioramento ed in riferimento a specifiche richieste del MIUR. Si possono apportare modifiche sulla base della rilevazione delle esigenze formative del personale in servizio, dei progetti di durata annuale rivolti agli alunni, appartenenti al curriculum, ai progetti svolti in orario extra-curricolare, eventuali progetti PON, nonché gli accordi che la scuola stipula con le associazioni del territorio che si ampliano nel corso del triennio. Seguendo le indicazioni dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico Prof. De Simone Luca, si elabora il presente "Piano di Integrazione" al PTOF vigente. L'aggiornamento del Piano è elaborato dal Collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; viene approvato dal Consiglio di Istituto seguendo la stessa procedura del PTOF. Il piano "Integrazioni al PTOF2019/2022- A.S. 2019/2020" è pubblicato sul sito web dell'Istituto e sul portale MIUR Scuola in Chiaro.

QUADRO NORMATIVO

Il piano delle Integrazioni al PTOF 2019/2022- Anno Scolastico 2019/2020 tiene conto, principalmente, dei seguenti riferimenti normativi:

- Legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- DPR 8 marzo 1999, n.275 “Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche”, così come novellato dall’art.14 della legge 107 del 13.07.2015;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 60 - Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017. n. 66 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- Piano Nazionale per la formazione dei docenti adottato con DM 797 del 19 ottobre 2016;
- PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (art. 1, comma 57 Legge 107/2015);
- Nota MIUR 06.10.2017- PROT. N. 1830 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa.

INTEGRAZIONE AL PTOF 2019-2022 A.S. 2019-2020

SEZ.1 ORGANIZZAZIONE

1.FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. De Simone Luca

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Primo collaboratore: prof.ssa Testa Mena

Secondo collaboratore: Prof.ssa Pennucci Cosimina

FUNZIONI STRUMENTALI

- 1.Area 1 P.T.O.F: Formisano Lucia
2. Area 2 Animatore digitale: prof.ssa De Cimma M.Paola
- 3 Area 3.Continuità e orientamento : Pelella Maria Teresa
4. Area 4 Formazione personale: prof.ssa Maddalena Raia
5. Area 5 Viaggi d’integrazione culturale: prof.ssa Maria Laura Walter
6. Area 6 Legalità Prof.ssa Maddaloni Antonietta

STAFF DEL D.S.(comma 83 legge 107/15)

- Coordinamento dei progetti curricolari ed extracurricolari (prof.ssa D'Alesio Rosanna)
- Referente stesura RAV/Referente INVALSI (prof.ssa Maria Sica)
- Referente gruppo D.S.A e B.E.S (prof.ssa Anna Vastarella)
- Responsabile coordinamento delle attività progettuali dei PON (prof.ssa Maria Laura Walter).
- Referente gruppo integrazione D.A. (prof.ssa Carmela Boccia)
- Referente Dispersione scolastica (Prof.ssa Nunzia La Mura)

TEAM DIGITALE

Il team digitale è composto da:

- Animatore digitale (prof.ssa De Cimma M.Paola)
- Responsabile aula informatica e LIM (prof. Panunzi Marco)
- Gestione sito della scuola (Prof.ssa Palomba M. Cira).

COMMISSIONI DI LAVORO

1. Commissione elettorale (Proff. D'Alesio Rosanna e Frontera Caterina)
2. Commissione GLHI(Docenti di sostegno, coordinatori delle classi con allievi DA e DSA)
3. Commissione per la valutazione delle domande di messa a disposizione (Proff. Coppola Lucia, Ronconi M.Rosaria, Vastarella Anna).
4. Comitato di valutazione (Proff. Formisano Lucia, Petricelli Carmela, Vastarella Anna).
5. Commissione viaggi (da nominare)
6. N.I.V. (proff. De Cimma M. P., Formisano L., Maddaloni A., Pelella M.T., Raia m., Sica M., Walter M.L.).

COMITATO DI VALUTAZIONE

Dirigente scolastico : Prof. De Simone Luca

Membri eletti dal collegio docenti: Petricelli Carmela, Anna Vastarella

Membro eletto dal consiglio d'istituto: Formisano Lucia

Componente genitori eletti C.I.: Nocerino Ida, Ummaro Vincenzo

Membro esterno: D.S. Rostan Benedetta

COORDINATORI DI CLASSE

Classe I A Sica
Classe II A De Cimma
Classe III A Oliviero
Classe I B Testa
Classe II B Maddaloni
Classe III B Walter
Classe I C Licenziato
Classe II C Renella
Classe III C Rocca
Classe ID Sannolo
Classe II D Caldieri
Classe III D Scandolera
Classe I E Cioffi
Classe II E La Mura
Classe III E Pelella
Classe I F Pennucci
Classe IIF Doc. Italiano
Classe IIIF Vecchione
Classe I H Garzia

SEGRETARI

Scagliola
Ronconi
Frontera
doc. Musica
Passavanti
Chiosi
Ausiello Silvio
Esposito Laura
Boccia
Coppola
Doc. sostegno
Esposito E.
Gianani
Raucci
Vastarella
Palomba M. Cira
D'Alesio
Esposito P.
Panunzi

Classe II H FormisanoL.	Formisano F.
Classe IIIH Fortunato	Granato
Classe I I Ausiello Teresa	Germano
Classe III I Aversa	Raia
Classe I L Bosso	Cutolo
Classe IIL Petricelli	Palomba M.
Classe III L Borrelli	Punzo

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO

Ambito linguistico-antropologico:	De Cimma Maria Paola
Ambito scientifico-tecnologico:	Garzia Anna
Ambito lingue comunitarie:	Walter Maria Laura
Ambito espressivo-motorio:	Chiosi Bruno
Sostegno:	Boccia Carmela

REFERENTI LABORATORI

REFERENTE DEL LABORATORIO INFORMATICO DELLE LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI E DEI COMPUTER AD ESSE ABBINATI (prof. Marco Panunzi)

REFERENTE DEL LABORATORIO MUSICALE (prof.ssa Alessandra Germano)

REFERENTE DEL LABORATORIO SCIENTIFICO (prof. Vincenzo Bosso)

REFERENTE DELLA BIBLIOTECA (prof.ssa Carmela Petricelli)

CONSIGLIO D'ISTITUTO:

D.S.: De Simone Luca

Componente Docenti: proff. Formisano Lucia, Frontera Caterina, Raia Maddalena, Scagliola Adelaide, Sica Maria e Walter M.Laura;

Presidente: Veniero M. Rita

Componente genitori: De Simone Flora, Formicola Massimo, Mietitore Michele, Nocerino Ida, Quartucci M.Grazia, Scalcione Sabrina, Ummaro Vincenzo e Veniero M.Rita

Componente ATA: DSGA Pellino Antonino, e il sig. De Vito Francesco

AREA AMMINISTRATIVA

D.S.G.A : Dott. Pellino Antonino

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

- ANTONIETTA LOMBARDI Collaborazione con il DSGA in ordine alla gestione degli atti generali di contabilità
- ROSARIA CIBUTI Area protocollo e Gestione Fascicoli personali
- MARIA LUISA RIPASSI Gestione del personale

- GIOVANNI DI TUORO Area alunni e didattica

SEZ. 2 REGOLAMENTO

Il Regolamento d'Istituto è pubblicato sul sito della scuola. Per l'Anno Scolastico 2019/2020 l'Istituto ha apportato modifiche inerenti:

1. Uscita anticipata delle classi.

In particolare in caso di uscita anticipata della classe per disposizione dirigenziale, i docenti in servizio dovranno tempestivamente:

- dettare l'avviso alla classe;
- consegnare agli alunni i modelli prestampati di autorizzazione all'uscita anticipata;
- annotare la comunicazione sul registro elettronico;
- comunicare al dirigente o ai suoi collaboratori i nominativi degli allievi assenti con apposito modello.

Il giorno dell'uscita anticipata, i docenti impegnati nell'orario disposto per l'uscita hanno l'obbligo di :

- controllare la validità delle autorizzazioni (modello prestampato fornito dalla scuola o ricopiato fedelmente su foglio bianco);
- raccogliere le stesse;
- compilare il modello di *Uscita anticipata della classe*;
- consegnare il modello e le autorizzazioni al Dirigente o ai suoi collaboratori.

2. Iscrizioni in eccedenza

Spetta al dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni che potranno essere accolte, in base all'organico assegnato alla scuola e al numero e alla capienza delle aule a disposizione. Potrebbe, quindi, verificarsi il caso di iscrizioni in eccedenza che non possono essere accolte. Nel succitato caso, l'accoglimento delle iscrizioni va effettuato sulla base dei criteri di precedenza di ammissione delle domande, stabiliti dal Consiglio di Istituto. I criteri di precedenza, quindi la delibera del Consiglio, vanno pubblicati, prima dell'*acquisizione delle iscrizioni*, tramite affissione all'albo, pubblicazione sul sito web della scuola e, per le iscrizioni on line, in un'apposita sezione del modulo di iscrizione personalizzato.

Con delibera del C. D.I. n. 7 del 22/11/19 sono stati riconfermati i seguenti criteri di precedenza e/o accoglienza iscrizioni classi prime:

- a. gli alunni diversamente abili (DA) godono di precedenza assoluta;
- b. gli alunni con fratelli/sorelle frequentanti il nostro Istituto;
- c. gli alunni figli del personale della scuola;
- d. la distanza tra l'abitazione dell'alunno e la scuola del comune di Ercolano più vicina disposta ad accogliere l'allievo;

e. gli alunni in situazioni particolari non prevedibili nella fattispecie sono ammessi a discrezione della Dirigenza scolastica con provvedimento congruamente motivato.

f. estrazione a sorte degli alunni in caso di parità dei suddetti criteri di accoglienza.

3. Contributi volontari e tasse scolastiche

E' necessario stabilire una distinzione tra le **tasse scolastiche erariali** e i **contributi scolastici**: le prime sono espressione della potestà impositiva dello Stato e vanno pagate obbligatoriamente quando previste e cioè solo negli ultimi due anni delle scuole secondarie superiori (dopo il compimento del sedicesimo anno di età e il conseguente assolvimento dell'obbligo scolastico); i secondi, sono invece di natura volontaria e facoltativa, per l'arricchimento dell'offerta culturale e formativa degli alunni delle scuole di ogni ordine e grado.

Le famiglie devono essere preventivamente informate sulla destinazione dei contributi in modo da poter conoscere le attività che saranno finanziate con gli stessi, in coerenza con il PTOF della scuola.

Il Consiglio di Istituto, con delibera n. 8 del 22/11/19, conferma l'importo di 40,00 euro del contributo volontario per l'a.s. 2020-21 e stabilisce la destinazione e la finalità di esso per:

- Spese per la didattica;
- Spese per assicurazione per gli alunni;
- Piccole spese di manutenzione inerenti la sicurezza della scuola;
- Materiali per i D.A.,
- Materiali per il progetto "Murales";
- Spese di assistentato materiale;
- Spese di assistentato specialistico.

Viene inoltre deliberata la riduzione del 50% del contributo in caso di iscrizione per il secondo figlio.

SEZ. 3 OFFERTA FORMATIVA

REALIZZAZIONE DI ATTIVITA'/PROGETTI FORMATIVI D'INTESA CON FAMIGLIA, ENTI ED ISTITUZIONI ESTERNE ALLA SCUOLA

Per l'anno scolastico 2019-20 sono stati approvati dal Collegio i seguenti progetti extracurricolari finanziati con il F.I.S:

1. Formare il futuro digitale(ECDL)

Le certificazioni ECDL possono essere conseguite da persone di tutte le età, e delle più diverse estrazioni culturali. Esse si rivolgono allo studente, a chi lavora, al

comune cittadino, cioè a tutti coloro che hanno interesse a dimostrare in modo incontrovertibile le proprie conoscenze ed abilità nell'ambito delle tecnologie informatiche. Queste competenze sono sempre più richieste dalle aziende private e dagli enti pubblici che necessitano di una definizione oggettiva delle conoscenze e delle abilità operative nell'uso degli strumenti digitali o di uno specifico software per non doversi sobbarcare l'onere (e il rischio) di una valutazione "on the job". La nostra scuola è test center accreditato AICA, ciò significa che è possibile sostenere gli esami direttamente a scuola, alla presenza di esaminatori certificati e la cui validità è riconosciuta in tutta Europa. Nel corrente anno scolastico si organizzano corsi per la certificazione ECDL BASE rivolti sia ai ragazzi della scuola media, sia a candidate esterni che desiderano frequentare.

2. Primi passi verso la progettazione assistita dal Calcolatore (PADC)

Il progetto si propone di utilizzare strumenti software di tipo CAD per rappresentare oggetti reali e per progettarne di nuovi: software per la modellazione di solidi tridimensionali, assemblaggio degli stessi e il rendering finale. Gli alunni avranno la possibilità di operare con strumenti informatici che rappresentano il mezzo principale nell'ambito della progettazione meccanica utilizzato nei settori di ricerca e sviluppo delle aziende in cui il prodotto finale è prima valutato in tutti i suoi aspetti nel dominio virtuale.

3. A PROPOS DU FRANÇAIS

Il seguente progetto è rivolto agli alunni delle classi terze, con voto minimo 7/8, selezionati dal docente referente. Lezioni pomeridiane in lingua francese sono tenute dagli insegnanti curricolari. Il corso è finalizzato ad incrementare la motivazione allo studio della lingua francese e alla preparazione all'esame DELF livello A2.

4. CAP SUR LE FRANÇAIS

Il seguente progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde, con voto minimo 7/8, selezionati dal docente referente. Lezioni pomeridiane in lingua francese sono tenute dagli insegnanti curricolari. Il corso è finalizzato ad incrementare la motivazione allo studio della lingua francese e alla preparazione all'esame DELF livello A1.

5. RECUPERO DI MATEMATICA

Il progetto "Recupero di matematica" è indirizzato agli allievi delle classi prime e seconde che presentano uno svantaggio socio-culturale che determina demotivazione e lentezza negli apprendimenti e difficoltà nell'acquisizione della strumentalità di base.

6. RECUPERANDO

Il progetto "Recuperando" è finalizzato al recupero delle strumentalità di base della lingua italiana. Attraverso la formazione di gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno alunno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si intende dunque realizzare un percorso didattico individualizzato che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto sarà svolto durante il secondo quadrimestre, da febbraio a maggio, dopo l'individuazione di carenze di base in ITALIANO ,rilevate dagli esiti del primo quadrimestre.

7. TARGET: DIPLOMA DE ESPANOL COMO LENGUA ESTRANJERA

Il corso di potenziamento di spagnolo si prefigge di offrire la possibilità agli studenti di appropriarsi delle abilità comunicative di base della lingua spagnola e, allo stesso tempo, di conseguire un attestato o diploma linguistico che attesti ufficialmente il livello di padronanza linguistica raggiunta da candidato. Questo esame è il primo dei sei livelli di apprendimento proposti nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue. Il Dele A1 ascolar aiuta l'alunno ad accedere al mondo ispanoparlante, migliorando al sua formazione accademica .

8.PROGETTO PER CONTINUITA' E ORIENTAMENTO MITO E FILOSOFIA si inserisce nelle Attività progettuali “percorsi orientamento” per l'a.s. 2019-2020 (ai sensi dell'art. 8 c. 2 del DL 104/2013 convertito con modificazioni dalla L. 128/2013). Il nostro Istituto realizzerà le attività progettuali in collaborazione con il Dipartimento di Filosofia dell'ISS “Adriano Tilgher” di Ercolano.

Attraverso l'analisi e la rivisitazione della forma narrativa del mito classico gli alunni saranno guidati ad un primo approccio con il discorso filosofico, riconoscendo nella narrazione mitologica la rappresentazione poetica dei grandi interrogativi dell'uomo, tanto del passato quanto del presente, al fine di stimolare, nei giovanissimi, riflessioni etiche sui possibili scenari futuri del mondo. Si intende, dunque, realizzare un percorso didattico volto ad individuare correlazioni tra i “Miti della Natura”, raccontati da Ovidio nelle Metamorfosi, e gli attuali problemi ecologici denunciati dagli scienziati e proporre soluzioni.

9. PROGETTO CORALE

Il coro del nostro Istituto vuole essere un luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, ove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire. Il nostro coro vuole essere espressione di una comunità che apprende ‘aiutandosi’, che ‘cresce insieme’, che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e condivisione. Nel canto corale esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno conosciute, condivise ed osservate. Si tratta dunque di un'esperienza di educazione musicale e di educazione allo ‘star bene insieme’, che ha l'obiettivo di instaurare un clima sereno, di valorizzare l'area dell'affettività, e di creare legami di interazione ed ‘empatia’ per apprendere con serenità e motivazione.

10.Sono inoltre stati approvati i progetti **PON10.2.5 COMPETENZE TRASVERSALI**.

Il progetto " **La mia terra... il mio futuro**" prevede i seguenti moduli relativi alla tutela del patrimonio artistico, culturale e ambientale locale, " Ti riconosco... ti adottato" e "Alla ricerca di un patrimonio perduto" e altri due moduli sul tema della Cittadinanza "Apprendistato di cittadinanza " e " Con-viviamo".

Il progetto si pone la finalità di contribuire alla diffusione della cultura, della valorizzazione e tutela del patrimonio artistico, culturale e ambientale del nostro territorio, sensibilizzando gli alunni alla bellezza artistica, monumentale e paesaggistica. Si vuole favorire l'acquisizione di una maggiore capacità di osservazione e comprensione del territorio e del paesaggio, per la costruzione di una cittadinanza consapevole nel rispetto e nella cura dei beni comuni, sviluppando, nel contempo, negli alunni le competenze chiave per l'apprendimento permanente.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Le scelte curriculari in relazione al fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali sono integrate in ordine alla struttura organizzativa del Progetto di Istituto nella consapevolezza di dove garantire efficacia ed efficienza nel soddisfare esigenze logistiche ed organizzativo-gestionali del sistema scuola per migliorare l'ambiente di apprendimento ed attuare obiettivi e priorità del RAV. Come contemplato nell'atto di indirizzo, si stabilisce che le ore delle cattedre di potenziamento facenti parte integrante dell'organico dell'autonomia saranno distribuite attraverso progetti mirati al potenziamento di SCIENZE MOTORIE E LINGUA INGLESE ed anche per la copertura di supplenze brevi ai sensi del comma 85.

PROGETTI CURRICOLARI

Per il corrente anno sono previsti i seguenti progetti curricolari:

- **Informatica e Progettazione**
- **Dammi la mano (triennale)**
- **Cittadini del sito Unesco**
- **Murales a scuola**
- **Tutti in scena**
- **Matematica per tutti**
- **GeomeriKo**
- **Olimpiadi di astronomia**
- **Giochi matematici del Pristem**
- **Apprendistato di cittadinanza**
- **Ab initio**
- **Tu sai chi sono io**

SEZ.4 PAI - Piano Annuale per l'Inclusione

Al termine dell'anno scolastico 2018/2019 il nostro istituto, così come richiesto dalle normative vigenti, ha redatto il documento denominato PAI (Piano Annuale d'Inclusione) nel quale sono delineate le azioni che la scuola intende intraprendere affinché siano garantite ad ogni bambino/a le condizioni più idonee a favorire da un lato l'apprendimento, dall'altro un percorso di maturazione personale. Tale documento è stato pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica ed è pertanto visibile a tutti, è stato inoltrato all'ufficio territoriale CTI di competenza.

SEZ.5 PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il Piano di formazione del personale della scuola è frutto di una attenta rilevazione delle esigenze di sviluppo professionale e dei bisogni formativi di ciascun docente e del personale ATA effettuata attraverso la somministrazione di questionari che hanno consentito l'individuazione dei percorsi formativi da realizzare per la corrente annualità e per il triennio 2019/2022. Tali esigenze saranno successivamente confrontate ed adattate tenendo conto delle attività formative da avviare a carico della scuola polo per la formazione di rete in base anche a quanto sarà indicato dal MIUR nel "Piano per la formazione dei docenti 2019/2022" e nel "Piano di formazione per il personale ATA – a.s. 2019-2020. Tutti i progetti formativi saranno rispondenti ai bisogni e alle esigenze indicate nel PTOF, nel RAV e nel PdM del nostro istituto. La ricognizione dei bisogni formativi del personale ha messo in evidenza le aree di formazione prescelte. Pertanto, a seguito di ciò, il Piano intende porre particolare attenzione alle seguenti tematiche :

- Autovalutazione di istituto e miglioramento
 - Didattica per competenze e metodologie innovative
 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
 - Integrazione competenze di cittadinanza globale
 - Competenze di lingua straniera (inglese)
 - Competenze digitali e nuovi apprendimenti
 - CLIL
 - Inclusione
 - Sicurezza
 - Primo soccorso
 - Tutela della privacy

Per l'a. s. 2019-20 i docenti della scuola hanno aderito ai seguenti corsi di formazione:

- Inclusione
- Costruzione di rubriche valutative per competenze
- Digitale tra narrazione e gioco
- Lavorare in ambienti virtuali online
- Elaborazione di prova inclusiva per DSA e BES
- La scuola dell'inclusione: didattica personalizzata e lotta alla dispersione scolastica
- Unplugged azione di prevenzione del fumo di tabacco e di altre sostanze psicotiche
- Mito e filosofia

