

1 AMBITO	COMPETENZE	DESCRIPTORI	Punteggio Max 50 punti /100
a. Qualità insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica , nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (C. 129 p. 3 a)	a1 qualità dell'insegnamento a2 Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica a3 Apporto al miglioramento del	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione a corsi di formazione (0.2 punti/h)• Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze• Partecipazione attiva al PTOF• Uso delle TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale• Partecipazione attiva a gruppi di lavoro con altre istituzioni in rete• Pubblicazione di articoli su riviste specialistiche con ricaduta sulla didattica• Progetti o laboratori curricolari ed extracurricolari (non retribuiti o parzialmente retribuiti) connessi con il PDM della scuola• Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola : progetti europei, progetti interculturali, concorsi, gare sportive e manifestazioni locali (non retribuiti o parzialmente retribuiti e documentati)• Ottenere finanziamenti e contributi economici anche attraverso bandi/sponsor• Promuovere attività che diano visibilità all'istituzione scolastica di appartenenza• Organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione /visite guidate (0.5 punti per partecipazione a gita senza pernottamento; 2 punti per ciascun pernottamento)• Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per	Ambito a1. max 20 punti Ambito a2 max 20 punti

	successo formativo e scolastico degli studenti	<p>l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di Flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte) • Elaborazione di proposte per la costruzione di curricula verticali 	<p>Ambito a3 max 10 punti</p>
2 AMBITO	COMPETENZE	DESCRITTORI	Punti Max 25/100
<p>b. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovazione didattica e metodologica • Collaborazione alla ricerca didattica , alla 	<p>b1 risultati ottenuti riguardo il potenziamento delle competenze degli alunni</p> <p>b2 risultati ottenuti riguardo il potenziamento dell'innovazione didattica e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esiti degli studenti negli anni successivi • Buoni risultati nella propria disciplina tenendo conto delle prove di ingresso/intermedie/finali <ul style="list-style-type: none"> • Innovazione metodologica innovativa da documentare • Ricorso a strategie specifiche per superare difficoltà 	<p>Ambito b1 max 5 punti</p> <p>Ambito b2 max 10 punti</p>

diffusione di buone pratiche didattiche (C. 129 p. 3 b)	metodologica b3 collaborazione alla ricerca didattica e alla diffusione di buone pratiche	<ul style="list-style-type: none"> Ideare progetti di successo da estendere ad altri docenti Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche 	Ambito b3 max 10 punti
3 AMBITO	COMPETENZE	DESCRITTORI	Punti Max 25
c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (C. 129 p. 3 c)	c1 responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico :	<ul style="list-style-type: none"> Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione di lavoro dei dipartimenti (max 2 punti) Coordinamento consigli di classe (max 2 punti) Gruppo autovalutazione RAV Assunzioni di compiti e di responsabilità di coordinamento e commissioni (non retribuiti): Coadiutori del Dirigente Incarichi dirigenziali occasionali 	Ambito c1 max 15 punti
	c2 impegno nella formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e nella rete di scuole 	Ambito c2 max 10 punti

		<ul style="list-style-type: none">• Tutor neo-immessi in ruolo• Tutor d'aula virtuale• Tutor facilitatori• Docente formato che mette a disposizione dei colleghi il proprio sapere	
--	--	---	--



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“ETTORE IACCARINO”

Via Doglie, 20 – 80056 ERCOLANO (NA) – tel. 081 - 7390222 - fax 081 - 7322504

Cod. fiscale 80039900636 – Cod. ministeriale NAMM27100T

info@pec.ettoreiaccarino.it

Anno Scolastico 2015/16

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

LEGGE 107/2015 - Commi 127-130

Assegnazione del Fondo al personale docente

127. Il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal comitato per la valutazione dei docenti, istituito ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 126 sulla base di motivata valutazione.

Finalità e natura del bonus

128. La somma di cui al comma 127, definita bonus, è destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria.

Comitato per la valutazione dei docenti: durata, composizione, funzioni

129. Dall'inizio dell'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, l'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e sostituito dal seguente: «Art. 11. – (Comitato per la valutazione dei docenti).

1. Presso ogni istituzione scolastica ed educativa e istituito, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, il comitato per la valutazione dei docenti.
2. Il comitato ha durata di tre anni scolastici, e presieduto dal dirigente scolastico ed è costituito dai seguenti componenti:
 - a) tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;

b) due rappresentanti dei genitori, per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione; un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto;

c) un componente esterno individuato dall'ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

4. Il comitato esprime altresì il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. A tal fine il comitato è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti di cui al comma 2, lettera a), ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di tutor.

5. Il comitato valuta il servizio di cui all'articolo 448 su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico; nel caso di valutazione del servizio di un docente componente del comitato, ai lavori non partecipa l'interessato e il consiglio di istituto provvede all'individuazione di un sostituto. Il comitato esercita altresì le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'articolo 501».

Linee guida per la valutazione del merito dei docenti a livello nazionale

130. Al termine del triennio 2016-2018, gli uffici scolastici regionali inviano al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca una relazione sui criteri adottati dalle istituzioni scolastiche per il riconoscimento del merito dei docenti ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129 del presente articolo.

Sulla base delle relazioni ricevute, un apposito Comitato tecnico scientifico nominato dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, previo confronto con le parti sociali e le rappresentanze professionali, predispone le linee guida per la valutazione del merito dei docenti a livello nazionale.

Tali linee guida sono riviste periodicamente, su indicazione del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sulla base delle evidenze che emergono dalle relazioni degli uffici scolastici regionali. Ai componenti del Comitato non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso di spese o emolumento comunque denominato.

Membri del Comitato di Valutazione presso la S.S.I “E. Iaccarino”

Dirigente scolastico: prof. De Simone Luca

Componente docente: prof.ssa Borrelli Antonella

Prof.ssa Cozzolino Rosalia

Prof.ssa Formisano Lucia

Componente genitori: sig. Del Prete Gennaro

sig. ra Scalcione Sabrina

AMBITO	DESCRITTORI / COMPETENZE
PRECONDIZIONI PER RICONOSCIMENTO DEL MERITO	<ul style="list-style-type: none"> ● PRESENZA RILEVANTE calcolata sul monte ore annuale di didattica (90%)* ● Presenza assidua alle attività collegiali (90% delle ore stabilite nel piano annuale) ● Assenza sanzioni
AMBITO	DESCRITTORI / COMPETENZE
Elementi giudizio	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenza segnalazioni positive da parte dei genitori, studenti, colleghi

Modalità valutative

- 1.L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.
- 2.La valutazione attraverso le evidenze dà luogo ad un procedimento oggettivo di attribuzione di un punteggio sintetico individuale a ciascun docente partecipante.
- 3.Il predetto punteggio sintetico individuale risulta dalla somma dei vari punteggi analitici parziali
- 4.L'attribuzione del punteggio non ha lo scopo di creare una graduatoria tra docenti, unico scopo è quello di consentire la realizzazione di indicatori che decodifichino, in termini numerici, le azioni di miglioramento e possano offrire la possibilità di stabilire il punteggio di sbarramento entro il quale un numero "X" di docenti potranno usufruire del beneficio.
- 5.L'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento alle aree ed ambiti di valutazione, della seguente scheda di autovalutazione che va compilata da ciascun docente.

**Sono ammesse deroghe per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione dei docenti interessati.*

6. Gli assegnatari non potranno essere inferiori al 10 % dell'organico di diritto, mentre non è stabilita la percentuale massima degli assegnatari anche se non potrà essere una distribuzione a pioggia.

7. L'assegnazione del bonus nel rispetto dei seguenti criteri è effettuata dal Dirigente Scolastico.

8. La seguente tabella potrà essere perfezionata all'inizio di ciascuno dei successivi 2 (due) anni del triennio in considerazione del RAV della scuola, del PDM e della verifica dell'applicazione degli stessi, effettuata annualmente.

MODALITÀ/STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE

Analisi di documenti: -curriculum vitae - documentazioni di percorsi didattici - documenti di valutazione - progettazione specifica dell'azione da sottoporre a valutazione - verbali, registri, documentazione delle fasi di sviluppo dell'attività: video, foto, schede, report, altro materiale - esiti: ricaduta sugli alunni e/o sul team dei docenti e/o sul territorio, documentata a cura del docente; documentazione agli atti della scuola.

I docenti documenteranno le attività svolte attraverso la produzione di documenti e sintetica relazione. Il Dirigente assegnerà il bonus sulla base della quantità e della qualità delle evidenze/documentazioni presentate. In caso di mancata compilazione della scheda il dirigente scolastico procederà in ogni caso alla valutazione di tutti gli aventi titolo sulla base dei criteri stabiliti, attraverso le evidenze a propria disposizione.

Ai Docenti Albo Sito web SEDI

Oggetto: comunicazione criteri e procedure per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo ai fini dell'assegnazione del bonus.

Il Comitato per la Valutazione dei docenti ha proceduto, come previsto dalla legge 107/2015, all'individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito del personale docente di ruolo ai fini dell'assegnazione del bonus.

La richiesta di accesso al bonus da parte del docente interessato, con eventuale documentazione, deve essere presentata entro il termine perentorio del2017, compilando il modello allegato alla presente.

I requisiti si intendono relativi al corrente anno scolastico, considerata la cadenza annuale del bonus.

In allegato

- modello richiesta di accesso al bonus (ove sono espressamente indicati i criteri stabiliti dal Comitato di valutazione)